



A Fóti Fáy András Általános Iskola közzétételi listája

2151 Fót, Fáy András tér 1.

Telefon: 0627-537-620

E-mail: info@fot-fay.hu

www.fot-fay.hu

Igazgató: Kakuk Zsolt Márton

OM azonosító: 032347

2021-2022. tanév

A 229/2012 (VIII. 28) Korm. rendelet alapján minden köznevelési intézménynek nyilvánosságra kell hoznia közzétételi listáját.

A közzétételi listát minden tanévben frissíteni kell.

1. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 2022/23-as tanévre szóló beiratkozás pontos időpontja:

2022. április 21-22.

A 2021/22-es tanévre a fenntartó az alábbiakban felsorolt osztályok indítását engedélyezte:

Évfolyam	Osztály
1. évfolyam	1.a
	1.b
	1.c
2. évfolyam	2.a
	2.b
	2.c
3. évfolyam	3.a
	3.b
	3.c
4. évfolyam	4.a
	4.b
	4.c
5. évfolyam	5.a
	5.b
	5.c
6. évfolyam	6.a
	6.b
	6.c
7. évfolyam	7.a
	7.b
8. évfolyam	8.a
	8.b
SNI évfolyam	SNI 1-4.
	SNI 5-8.
	SNIA 1-4.

2. A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartási rendje

Az intézmény tanítási napokon általában hétfőtől péntekig 7:00 órától 18:00 óráig van nyitva.

3. A tanév rendje

Első tanítási nap: 2021. szeptember 1. (szerda)

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15. (szerda)

- **Tanítási szünetek**

Őszi szünet: 2021. október 25-től október 29-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap november 2. (kedd)

Téli szünet: 2021. december 22-től 2021. december 31-éig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd)

A szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2022. április 1-től április 6-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. március 31. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2022. április 7. (szerda)

Az első félév vége: 2022. január 21.

- **Osztályozó- és javítóvizsgák**

Osztályozó vizsga: 2022. június 7-8.

Javítóvizsga, osztályozóvizsga: 2022. augusztus

- **Tanítás nélküli munkanapok felhasználása**

1. nap Tantestületi kirándulás: 2021. szeptember 24. péntek

2. nap Pályaorientációs nap: 2021. december 11. szombat

3-4. nap Sí szünet: 2022. február 24-25. (csütörtök, péntek)

5. nap: 2022. május 9. Tankerületi továbbképzési nap

6. nap DÖK nap: 2022. június 14.

- **Szülői értekezletek, fogadóórák rendje**

Szülői értekezletek
szeptember 6.: alsó, felső tagozat
január 31. beiskolázási szülői értekezlet
február 7.: alsó, felső tagozat
november 8. és április 11.: fogadóóra

- **Országos mérések ideje (2022.)**

Időpont	Mérés
Május 4-17.	Országos kompetenciamérés, nyelvi mérés, természettudományos mérés (8. évfolyam)
Május 18-31.	Országos kompetenciamérés, nyelvi mérés, természettudományos mérés (6. évfolyam)

- **Belső mérések ütemezése**

Alsó tagozat

1. évfolyam:

- diagnosztikus mérés október 15-ig;

- vizsgálat elvégzése december 10-ig

Alsó tagozat

- **év eleji, félévi, év végi mérések** magyar nyelv és irodalom tantárgyakból valamint matematikából (szeptember);

Felső tagozat

5. és 7. évfolyam:

- Fáy Tudáspróba matematika, angol, szövegértés (**május 24-27.**)

5-8. évfolyam:

- Netfit mérés (október; április)

- **Beiskolázási programok leendő első osztályosoknak**

Időpont	Esemény
december 04.	Mikulás-műsor
január 24.	Szülők Iskolája 1.
január 31.	Beiskolázási szülői értekezlet
február 14.	Szülők Iskolája 2.
március 25.	Ovilimpia
április 1.	Hívogató nap
április 21-22.	Beiratkozás

4. Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Pedagógus	Végzettség	Szakképzettség	Tantárgyak
1. Pedagógus	egyetem	tanár	magyar, történelem
2. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
3. Pedagógus	egyetem	tanár	matematika, informatika
4. Pedagógus	főiskola	tanár	GYES
5. Pedagógus	főiskola	tanár	angol
6. Pedagógus	egyetem	tanár	magyar
7. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
8. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy, matematika
9. Pedagógus	főiskola	tanító	napközi
10. Pedagógus	főiskola	tanító	tanulásmódszertan, egyéni fejlesztés
11. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
12. Pedagógus	egyetem	tanár	matematika, kémia
13. Pedagógus	főiskola	tanár	fizika, technika, biológia, erkölcsstan
14. Pedagógus	főiskola	tanár	technika, term.ismeret, erkölcsstan
15. Pedagógus	egyetem	tanár	GYES
16. Pedagógus	egyetem	tanár	magyar, földrajz, hon- és népism.,
17. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy

18. Pedagógus	főiskola	tanár	GYES
19. Pedagógus	főiskola	tanár	matematika
20. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy, matematika
21. Pedagógus	főiskola	gyógypedagógus	alsóban több tantárgy
22. Pedagógus	főiskola	gyógypedagógus	felsőben több tantárgy
23. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
24. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
25. Pedagógus	főiskola	gyógypedagógus	felsőben több tantárgy
26. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
27. Pedagógus	főiskola	tanító, tanár	magyar, informatika
28. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
29. Pedagógus	főiskola	tanár	testnevelés, napközi
30. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
31. Pedagógus	főiskola	tanító	technika, napközi
32. Pedagógus	főiskola	tanító, tanár	alsóban több tantárgy
33. Pedagógus	egyetem	tanár	GYES
34. Pedagógus	főiskola	gyógypedagógus	alsóban több tantárgy
35. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
36. Pedagógus	főiskola	tanító, tanár	magyar, angol
37. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
38. Pedagógus	főiskola	tanító	matematika, angol
39. Pedagógus	egyetem	tanár	testnevelés
40. Pedagógus	főiskola	tanító	GYES
41. Pedagógus	egyetem	tanár	magyar, angol
42. Pedagógus	egyetem	pszichológus	
43. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
44. Pedagógus	főiskola	gyógypedagógus	alsóban több tantárgy
45. Pedagógus	egyetem	tanár	angol
46. Pedagógus	főiskola	tanító	matematika
47. Pedagógus	egyetem	tanár	rajz, erkölcsstan, napközi
48. Pedagógus	egyetem	tanár	angol, erkölcsstan
49. Pedagógus	főiskola	hittanoktató	hit- és erkölcsstan
50. Pedagógus	főiskola	hittanoktató	hit- és erkölcsstan
51. Pedagógus	főiskola	hittanoktató	hit- és erkölcsstan
52. Pedagógus	főiskola	hittanoktató	hit- és erkölcsstan
53. Pedagógus	főiskola	tanár	magyar, ének-zene
54. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
55. Pedagógus	főiskola	tanító	alsóban több tantárgy
56. Pedagógus	főiskola	tanár	biológia, testnevelés
57. Pedagógus	főiskola	hittanoktató	hit- és erkölcsstan
58. Pedagógus	főiskola	tanár, gyógypedagógus	egyéni fejlesztés

5. A nevelő és oktató munkát segítő alkalmazottak végzettsége és szakképzettsége

Alkalmazott	Végzettség	Szakképzettség	Munkakör
1. alkalmazott	főiskola	iskolatitkár	iskolatitkár
2. alkalmazott	középfokú	OKJ-s ped. assz.	pedagógiai asszisztens

3. alkalmazott	középfokú	OKJ-s ped. assz.	pedagógiai asszisztens
4. alkalmazott	középfokú	OKJ-s ped. assz.	gyógypedagógiai asszisztens
5. alkalmazott	középfokú	OKJ-s ped. assz.	pedagógiai asszisztens

6. Az országos mérés-értékelés 2019. évi eredményei:

(Megjegyzés: 2020-ban elmaradt a kompetenciamérés)

Kompetenciamérés matematikából, szövegértésből:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			Fáy András Ált. Isk.	Országosan	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1566 (1530; 1601)	1495 (1494; 1496)	Városi ált. isk.	1476 (1475; 1478)	Közepes városok ált, isk.	1487 (1485; 1489)
	8.	ált. isk.	1698 (1667; 1732)	1624 (1623; 1625)	Városi ált. isk.	1599 (1597; 1600)	Közepes városok ált, isk.	1609 (1606; 1611)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1536 (1483; 1595)	1499 (1498; 1500)	Városi ált. isk.	1481 (1480; 1483)	Közepes városok ált, isk.	1494 (1492; 1496)
	8.	ált. isk.	1657 (1618; 1691)	1608 (1607; 1610)	Városi ált. isk.	1583 (1582; 1585)	Közepes városok ált, isk.	1593 (1590; 1595)

A korábbi évek eredményei megtekinthetők az Oktatási Hivatal honlapján.

<https://www.kir.hu/okmfit/kereso.aspx?t=i>

7. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok.

Évfolyam	Lemaradás	Kimaradás	Évfolyam ismétlő
1. évfolyam	0 tanuló	0 tanuló	1 tanuló
2. évfolyam	0 tanuló	0 tanuló	0 tanuló
3. évfolyam	0 tanuló	0 tanuló	2 tanuló
4. évfolyam	0 tanuló	0 tanuló	0 tanuló
5. évfolyam	0 tanuló	0 tanuló	0 tanuló
6. évfolyam	0 tanuló	0 tanuló	0 tanuló
7. évfolyam	0 tanuló	0 tanuló	1 tanuló
8. évfolyam	0 tanuló	0 tanuló	0 tanuló

8. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

8.1. Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat szervezi:

- **Napközi otthon, tanulószoba.** A Köznevelési törvény előírásainak megfelelően, – ha a szülők igénylik – az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakban az elsőnyolcadik évfolyamon napközi otthon működik. A tanítási szünetekben a munkanapokon – igény esetén (minimum 15 fő) – összevont napközis csoport üzemel, ha ezt olyan tanulók szülei igénylik, akiknek otthoni felügyelete nem megoldott.
- **Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások.** Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.
- **Iskolai sportkör.** Az iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör sportcsoportjainak foglalkozásai a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az intézményi és iskolán kívüli sportversenyekre.
- **Iskolai DSE** Az iskolai diáksport egyesület tagja lehet minden olyan tanuló, aki tagnak jelentkezik, befizeti a tagdíjat és a DSE alapszabályát elfogadja, betartja.
- **Szakkörök.** A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művésziek, technikaiak, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt. Szakkör vezetését – az intézmény igazgatójának megbízása alapján – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az intézmény dolgozója.
- **Versenyek, vetélkedők, bemutatók.** A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az előminősített referencia iskolaként évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük.
- **Kirándulások.** Az iskola nevelői a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal kirándulást szerveznek. A tanulók részvétele a kiránduláson önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.
- **Erdei iskola.** A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborszerű módon, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó erdei iskolai foglalkozások, melyeken főleg egy-egy tantárgyi téma feldolgozása történik. Az alsó tagozat tanulóinak részvétele az erdei iskolai foglalkozásokon önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Erdei iskolában való részvétel akkor szervezhető, ha az osztály legalább 90 %-a igényli azt, és az intézményt többletköltség nem terhelheti.
- **Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás.** Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését segítik a különféle közművelődési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon – ha az tanítási időn kívül esik és költségekkel jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.
- **Szabadidős foglalkozások.** A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl.: túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, klubdélutánok, táncos rendezvények stb.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

- **Iskolai könyvtár.** A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti. Az iskolai könyvtár a tanulók számára a tanítási napokon az előre kifüggesztésre került időpontokban tart nyitva. A nyitvatartási idő úgy lett meghatározva, hogy azt a délelőtti és délutáni az iskolában tartózkodó tanulók egyaránt igénybe vehessék. A könyvtár szolgáltatásait csak az iskolai könyvtárba beiratkozott tanulók és intézményi dolgozók vehetik igénybe. Az iskolai könyvtárból kölcsönözni csak beiratkozás után lehetséges, a beiratkozás díjtalan. A tagsági jogviszonyuk csak az iskolánkkal való tanulói jogviszonnyal együtt szűnik meg. A jogviszony megszűnése előtt könyvtári tartozását köteles rendezni. Az elveszett, vissza nem vitt, vagy megrongált könyvek ellenértékét meg kell téríteni.
- **Az iskola létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata.** A tanulók igényei alapján az intézmény igazgatójával történt előzetes megbeszélés után lehetőség van arra, hogy az intézmény létesítményeit, illetve eszközeit (pl.: sportlétesítmények, számítógépek stb.) a tanulók – tanári vagy szülői felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan használják.

8.2. A délutáni tanórán kívüli foglalkozásokat az iskola nevelői az utolsó tanítási óra után 14.45-ig, illetve 15.30. óra után szervezik meg. (A kettő közötti időtartam a védett napközis tanulói idő.) Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell.

8.3. A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, a gyógytestnevelés, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól, a foglalkozások alóli kimaradás csak igazgatói engedéllyel lehetséges.

8.4. Felzárkóztató foglalkozásra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki. A tanulók részvétele a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az intézmény igazgatója adhat.

8.5. A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást is igazolni kell. A tanórán kívüli foglalkozásokról ismételtelen igazolatlanul mulasztó tanuló az igazgató engedélyével a foglalkozásról kizárható.

9. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladatok

9.1. A házi feladatnak egy átlagos képességű tanuló életkori sajátosságainak, terhelhetőségének kell megfelelnie.

9.2. A tantárgyankénti házi feladat időtartama átlagosan a napi 30 percet ne haladja meg. A hosszabb felkészülést/elvégzést igénylő feladatokra hosszabb időt kell biztosítani, melyet a tanító/szaktanár határoz meg.

9.3. A feladatnak mindig az órai anyaghoz kell kapcsolódnia, pontosan megjelölve az elvégzéséhez szükséges tudnivalókat.

9.4. A házi feladatot a következő órán ellenőrizni – lehetőség szerint - kell.

9.5. A hétfégre, hosszabb szünetekre adott házi feladatok mennyisége tantárgyanként nem haladhatja meg az egyik óráról a következő órára adandó házi feladatok mennyiségét, időtartamát.

9.6. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, illetve sajátos nevelési igényű tanulók házi feladatainak kijelölése az érvényes szakértői véleményben foglaltak alapján történik.

Dolgozatok

9.7. Az év eleji felmérések tájékoztató jellegűek, diagnosztikus jellegük miatt érdemjeggyel nem, csak százalékosan értékelhetőek.

9.8. A tanév folyamán egy-egy óra anyaga szóbeli vagy írásbeli (röpdolgozat) felelettel számonkérhető.

9.9. Nagyobb tematikus egységek lezárása témazáró dolgozattal történik, melyből egy tanítási napon csak kettő íratható, előzetes egyeztetés alapján. A témazáró dolgozat érdemjegyét kettős szorzóval számoljuk.

9.10. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, illetve sajátos nevelési igényű tanulók számonkérése az érvényes szakértői véleményben foglaltak alapján történik.

9.11. A számonkérés egyéb módjai/lehetőségei: órai egyéni és csoportmunka, szorgalmi feladat, gyűjtőmunka, kiselőadás, stb.

10. Tanulmányok alatti vizsgák ideje, osztályozóvizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Tanulmányok alatti vizsga lehet:

- Osztályozóvizsga
- Javítóvizsga
- Pótvizsga

Vizsgaformák:

- írásbeli vizsga;
- szóbeli vizsga.

Osztályozóvizsgát tehet az a tanuló, aki

- magántanuló;
- akit felmentettek a tanórai foglalkozások látogatása alól;
- akinek a hiányzásai az adott tantárgyból meghaladta a tantárgy óraszámának 30%-át, és nem osztályozható, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet;
- akinek a hiányzása meghaladják a 250 órát, nem osztályozható, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet.

Javítóvizsgát tehet az a tanuló, aki

- a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott;
- az osztályozóvizsgáról számára felrögzítendő okból elkésik vagy távol marad.

Pótvizsgát tehet az a tanuló, aki

- az osztályozó- vagy javítóvizsgáról neki fel nem róható ok miatt késik, nem jelenik meg és ezt megfelelő módon igazolja.

Az osztályozó-, javító- illetve pótvizsga időpontját az intézmény igazgatója határozza meg.

Félévi vizsgák ideje: a félév zárását a Tanév rendjében meghatározott időpontját megelőző illetve követő héten.

Tanév végi vizsgák időpontja: az utolsó tanítási napot követő egy héten, valamint az adott év augusztus 20-át követő időszakban augusztus 31-éig.

A vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei a Pedagógiai program helyi tanterv részében olvashatók.

11. Iskolai osztályok száma, az egyes osztályok létszáma (szeptember 1-jei állapot)

Évfolyam	Osztály	Létszám	Osztályfőnök
1. évfolyam	1.a	26 fő	Benk Lászlóné
	1.b	21 fő	Matisz Mónika
	1.c	22 fő	Kunné Horváth Gizella
2. évfolyam	2.a	24 fő	Gábor-Hegyi Zsuzsanna
	2.b	26 fő	Cselőné Magyar Lilla Mária
	2.c	23 fő	Kusztor Márta
3. évfolyam	3.a	22 fő	Vámos Regina Gabriella
	3.b	22 fő	Kakuk Zsolt Mártonné
	3.c	22 fő	Jakabné Kaudersz Orsolya
4. évfolyam	4.a	22 fő	Pallai Anikó
	4.b	26 fő	Szabó Erzsébet
	4.c	28 fő	Ágoston Adrienne
5. évfolyam	5.a	16 fő	Kercza Dóra
	5.b	14 fő	Vidovicsné Balázs Ágnes
	5.c	16 fő	Mezőné Gyerő Ildikó
6. évfolyam	6.a	20 fő	Varga Tünde
	6.b	26 fő	Aranyosné Benedek Ágnes
	6.c	18 fő	Máté Csaba
7. évfolyam	7.a	23 fő	Hangyálné Praszna Éva
	7.b	26 fő	Zoltáni-Brok Erika
8. évfolyam	8.a	28 fő	Dománé Hegede Erika
	8.b	25 fő	Fodor Ákos Istvánné
SNI évfolyam	SNI 1-4.	4 fő	Kalász-Franczva Hajnalka
	SNI 5-8.	7 fő	Kurucz Lászlóné
	SNIA 1-2.	4 fő	Baliné Chukri Éva

12. Intézményi tanfelügyelet megállapítása

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi önértékelési rendszer következetes továbbfejlesztése.

Kiemelkedő területek:

A tervezés a munkaközösségek javaslatai, beszámolóí alapján közös konszenzus után történik. A gyermekek képességeinek megismerésére rendszeres méréseket végeznek, melyek eredményeként a levont következtetések alapján intézkedési tervek születnek megfelelő visszacsatolással. Az intézményben magas színvonalú pedagógiai munka folyik. Angolból kiemelt tehetség gondozás valósul meg. A sajátos nevelési igényű tanulókkal való megfelelő bánásmódra különös hangsúlyt fektetnek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A szülők nagyobb mértékű bevonása a tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.

Kiemelkedő területek:

Az egyes tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése, azok megvalósulása nyomon követhető az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére a tantestület nagy figyelmet fordít. A közösségfejlesztési feladatokat, az egészséges és környezettudatos nevelés feladatait sokszínű programjaival megvalósítja. Nagyfokú támogató szervezeti kultúra jellemzi az intézményt. Az iskola a lehetőségeihez képest maximálisan megvalósítja az integrált és szegregált oktatásával a sajátos nevelési igényű tanulókkal való megfelelő bánásmódot.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A továbbtanulási arányszámokat részletesebben lehetne rögzíteni és elemezni az éves beszámolóokban. A tovább tanuló hiányzó eredményeinek megszerzésére tudatosan törekedni.

Kiemelkedő területek:

Alaposan és széleskörűen nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta az országos átlagnak megfelelő, időnként kiemelkedő. Az eredmények eléréséhez a tantestület nagy többsége hozzájárul. A vezetés a tanulási eredményesség mutatóinak megismeréséről gondoskodik.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

A szakmai közösségek aktívan rész vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében. A pedagógusok szakmai csoportjai az intézményi célok figyelembevételével

maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket a célok elérése érdekében. A pedagógusok számára folyamatosan biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az intézményt támogató szervezeti kultúra jellemzi.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Legyen kidolgozott az intézmény panaszkezelése.

Kiemelkedő területek:

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását rendszeresen felülvizsgálják, visszacsatolják és szükség szerint fejlesztik. Aktív kapcsolatot ápol külső partnereivel. A pedagógusok és tanulók aktívan szerepet vállalnak a különböző helyi és regionális rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Pedagógiai munka szervezésénél: egyenletes terhelés a feladatok elosztásakor (pedagógusi elégedettségmérő kérdőív).

Kiemelkedő területek:

Hagyományápolás (régiről újakra) mellett nyitottak újakra bevezetésére). Tisztázott hatáskörök. Az intézmény céljainak megvalósításához szükséges igényeket és hiányosságot folyamatosan felméri, követi, jelzi a fenntartó felé és igyekezik megoldást találni. A nevelőtestület nyitottsága következtében élen jár új módszerek bevezetésében (tanulás tanítása). (Pedagógiai Program, SZMSZ, Továbbképzési terv, Munkaterv és beszámoló, vezetői és nevelőtestületi interjú, az intézmény bejárása alapján)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézményi alapküldetésök összhangban vannak a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott szabályozásokkal. A Pedagógiai Programban megfogalmazott kiemelten kezelendő oktatási-nevelési területek (emelt nyelvi képzés, informatikai képzés hangsúlyossá tétele) a jogszabályi elvárásoknak megfelelő. A célokhoz rendelt feladatok követhetők a tervekben. A tanítási eszközök és módszerek választása a hatályos jogszabályok és a sajátos intézményi prioritások szerinti. (Pedagógiai Program, SZMSZ, Továbbképzési terv, Munkaterv és beszámoló alapján)